

Kompetenzerwerb und Einbindung in den Bildungsplan Baden-Württemberg für die Kulturlandschaftsführung inkl. der Foto-Sonderausstellung 2022

	Fach	Inhaltsbezogene Kompetenzen	Prozessbezogene Kompetenzen
Grundschule	Sachunterricht	3.1.2.2 / 3.2.2.2 Tiere und Pflanzen in ihren Lebensräumen 3.1.3.1 / 3.2.3.1 Naturphänomene 3.1.5.2 / 3.2.5.1 Vergangenheit, Gegenwart und Zukunft	2.1 Welt erleben und wahrnehmen 2.2 Welt erkunden und verstehen (2.5 Reflektieren und sich positionieren)
Klasse 5-6	Biologie, Naturphänomene und Technik (BNT)	3.1.5. Wirbeltiere 3.1.8 Pflanzen 3.1.9 Ökologie	2.1 Erkenntnisgewinnung 2.2 Kommunikation 2.3 Bewertung
	Ethik	3.0.4 Mensch und Natur	2.1 Wahrnehmen und sich hineinversetzen
	Geographie	3.1.1.2 Gestaltung der Erdoberfläche durch naturräumliche Prozesse in Deutschland und Europa 3.1.4.1 Wechselwirkungen zwischen wirtschaftlichem Handeln und Naturraum 3.1.5 Natur- und Kulturräume	2.1. Orientierungskompetenz 2.2 Analysekompetenz 2.3 Urteilskompetenz 2.4 Handlungskompetenz
	Geschichte	3.1.1 Erste Begegnung mit dem Fach Geschichte	
Klasse 7-10	Alltagskultur, Ernährung, Soziales (AES)	3.1.2 Ernährung → 3.1.2.2. Ernährungsbezogenes Wissen	2.1 Erkenntnisse gewinnen 2.3 Entscheidungen treffen
	„Menschengemacht“ Bildende Kunst	3.2.1 / 3.3.1 Bild	2.1 Rezeption 2.2 Reflexion
	Biologie	3.2.3 / 3.3.3 Ökologie	2.1 Erkenntnisgewinnung 2.2 Kommunikation 2.3 Bewertung
	Ethik	3.1.5 / 3.2.4 Mensch und Natur	2.1 Wahrnehmen und sich hineinversetzen
	Geographie	3.2.4 Teilsystem Wirtschaft → 3.2.4.1	2.1 Orientierungskompetenz 2.2 Analysekompetenz 2.3 Urteilskompetenz

		Raumwirksamkeiten wirtschaftlichen Handelns 3.2.5 / 3.3.4 Natur- und Kulturräume → 3.2.5.1 Analyse ausgewählter Räume in unterschiedlichen Geozonen → 3.3.4.2 Analyse von Weltwirtschaftsregionen 3.3.2 Teilsystem Gesellschaft → 3.3.2.1 Zukunftsfähige Gestaltung von Räumen	2.4 Handlungskompetenz 2.5 Methodenkompetenz
Ab Klasse 11	„Menschengemacht“ Bildende Kunst	3.4.1 Bild	2.1 Rezeption 2.2 Reflexion
	Biologie	3.4.6 / 3.5.5 Evolution und Ökologie	
	Geographie	3.4.2 / 3.5.3 Globale Herausforderungen → 3.4.2.1 / 3.5.3.1 Globale Herausforderungen und Zukunftssicherung	2.1 Orientierungskompetenz 2.2 Analysekompetenz 2.3 Urteilskompetenz 2.4 Handlungskompetenz 2.5 Methodenkompetenz